

Projet 3A

<i>Développement</i>	Personnel	Anglais
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Définition d'un projet de lancement dans la vie professionnelle. → Effectuer un bilan des expériences professionnelles passées. → Continuer à mieux me connaître pour voir ce qui me correspond le mieux pour les années à venir. → Etre capable d'arrêter des décisions pour une date éloignée, malgré les possibles interactions. → Apprendre à partager mes raisonnements pour mieux les ordonner par la suite 	<ul style="list-style-type: none"> → Volonté de travailler plus tard dans un travail avec des contacts sur l'étranger. → Fonctionner en anglais sur un projet dans sa totalité.
<i>Moyens</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Prospection. → Bilans sur mes expériences professionnelles précédentes. → Définition d'un calendrier, avec des dates clés n'impactant que mon fonctionnement. 	<ul style="list-style-type: none"> → Rapports et échanges en anglais. → Interviews en anglais.
<i>Organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Définition d'une ligne directrice. → Confirmation de cette ligne grâce aux échanges. → Validation par la prise de décision motrice. 	<ul style="list-style-type: none"> → Fonctionner en anglais sur l'intégralité de ce projet.
<i>Résultats attendus</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Continuer à remettre en cause positivement mon fonctionnement passé. → Définir une stratégie pour mon entrée dans la vie professionnelle. → Etre capable d'avoir autant de facilité à prendre des décisions sur le « long terme » que dans l'urgence. 	<ul style="list-style-type: none"> → Amélioration de l'anglais comme une langue de travail de tous les jours. → Un enrichissement du vocabulaire pour le monde professionnel.
<i>Moyens d'évaluation</i>	<ul style="list-style-type: none"> → Discussions sur les moyens mis en place et les résultats intermédiaires obtenus → Validation d'un projet professionnel → Obtention d'une mission en ce sens 	<ul style="list-style-type: none"> → Une aisance accrue dans les entretiens oraux, et donc lors de la soutenance. → Obtention du TOEIC avec un score supérieur à 945.